

Frontera España-Portugal: documentación lingüística y bibliográfica

<http://www.frontespo.org>

Localidad: La Bouza. Salamanca

Identificador de la grabación: ESSA13002-007

Fecha de la entrevista: 12/1/2016

Entrevistadores: David Rodríguez Lorenzo

Informantes: Julio Rueda

Versión de la transcripción: 1

Revisada: No

Licencia de uso CC BY-SA 4.0

Inf. 1 (JR) Bueno, pues aquí había algo, de todo un poco | los olivos... pues ahora cuando... bueno, hasta d-, hasta dentro del mes de febrero, marzo, se araban.

Inf. 1 (JR) Después de coger la aceituna se... | como tú sabes, se coge la aceituna ahora en... en noviembre o diciembre.

Entr. 1 (DRL) [Asent]

Inf. 1 (JR) Y luego se araban, ya en el mes de febrero o en marzo, se araban y se podaban.

Inf. 1 (JR) Se podaban también.

Inf. 1 (JR) Algunas veces, el que tenía cabras y ovejas, pues le traían la rama c-... como era poco... le traían la cam- | la | para... para el ganado, para las cabras o las ovejas... para los corrales y ahí se le, se le tendía.

Inf. 1 (JR) Luego los almendros ha habido poco [sic] también, pero se | e-, era lo mismo.

Inf. 1 (JR) Los almendros a lo mejor, debajo de los almendros sembrabas otra cosa.

Inf. 1 (JR) Un | por ejemplo ahí... todavía hay ahí un | bueno, y yo tengo un, un huerto ahí en la cortina donde tengo el burro y eso, le siembro... cebada o vena de esa, pero para comer los animales, para temprano, que llamamos nosotros.

Inf. 1 (JR) En el mes de, de marzo, que ya está así alta, se la segamos y se la echamos a comer así, en vez de luego lo que | lo quedamos [sic] bien arados [sic]... para que prouzca la... | el almendro.

Inf. 1 (JR) Luego ya los árboles aquí lo que ha sido casi todo, ár-, árboles así frutales... poco... poco... lo que más son las encinas.

Entr. 1 (DRL) [Asent]

Inf. 1 (JR) Y las encinas, pues bueno, eso se a- | suele aprovechar con el ganado, como había mucho ganado, mucha cabra y mucha oveja... pues andaban por ahí, y s- | y las comían.

Entr. 1 (DRL) Y cereal ¿se sembraba?

Inf. 1 (JR) Sí, cereal, sí.

Entr. 1 (DRL) Y ¿qué cereales se sembraban aquí?

Inf. 1 (JR) [Emisión] T- | de todo, se sembraba un poco de todo.

Inf. 1 (JR) Trigo.

Inf. 2 Garroba.

- Inf. 1 (JR) Trigo, centeno, cebada... cebada también se sembraba poca, lo más sembraba [sic] trigo, centeno y garrobas.
- Inf. 1 (JR) Era lo que más se sembraba.
- Inf. 2 Y venas.
- Inf. 1 (JR) Ahora ya después, de último, ya se sembraba ya más vena y cebada.
- Entr. 1 (DRL) Y ¿cómo, cómo, cómo era el trabajo para, para el cereal?
- Inf. 1 (JR) Sí.
- Inf. 1 (JR) [Emisión] [Emisión] Bueno.
- Entr. 1 (DRL) Se preparaba la tierra... ¿cómo, cómo, cómo se hacía?
- Inf. 1 (JR) Sí, sí, ahora en | ahora ya se estaba preparando.
- Inf. 1 (JR) Porque de antes dormían |
- Entr. 1 (DRL) Ahora estab- | ahora en enero.
- Inf. 1 (JR) Sí, sí, porque ahora dor- | estaban durmiendo las ovejas | las ovejas... en | de antes dormían siempre en el campo.
- Entr. 1 (DRL) [Asent]
- Inf. 1 (JR) No es como ahora que se, se [xxx], claro, se cuidan mejor para que produzcan más.
- Inf. 1 (JR) Pero de antes las ovejas dormían todas en el campo.
- Inf. 1 (JR) Y ahora ya se empezaba a tapar el estiércol, que dice [xxx] | no obstante, con el estiércol tenían que tener cuidado, irlo tapando, porque si no luego venía el agua y... lo mismo se lo llevaba.
- Inf. 1 (JR) Depende si estaba ladero [TranscrDudosa] el, el... el terreno.
- Inf. 1 (JR) Pero bueno, se empezaba y se lla- | se llamaba el alza.
- Inf. 1 (JR) Se [xxx] se empezaba a alzar, que llamábamos [TranscrDudosa] nosotros.
- Inf. 1 (JR) Y... ya, pero se alzaba lo que tenía estiércol, lo que no tenía estiércol ya se daba la primer [sic] vuelta a lo que te iba | ibas a sembrar.
- Inf. 1 (JR) Luego, en el mes de marzo, ya íbamos a binar.
- Inf. 1 (JR) Era darle otra vuelta.
- Inf. 1 (JR) Y s- | y el que tenía tiempo, terciaba.
- Inf. 1 (JR) Otra vuelta más.
- Inf. 1 (JR) Y el que no, pues ya | sobre todo donde se nos sembraba el centeno, pues... casi solo se binaba.
- Inf. 1 (JR) Al trigo no, se le daban tres vueltas.
- Entr. 1 (DRL) [Asent]

- Inf. 1 (JR) Tres vueltas, antes de sembrarlo.
- Inf. 1 (JR) Después ya venía la sementera... se sembraba, se tapaba, se arrastraba, se aricaba.
- Entr. 1 (DRL) ¿Qué es, qué es aricar?
- Inf. 1 (JR) Aricar es cuando el pan está a esta altura... se le mete por el, por el vado, que llamamos nosotros, donde están así los surcos, pues por aquí... se le mete un arado con unos rejeros más cortitos, en | para que al encumbrar la tierra | para que no echaran hierba.
- Inf. 1 (JR) Si no, se lleniaba [sic] de tierra y, uf | o de hierba, sobre todo amapolas y jaramagos, que era lo, lo que más echaba... el trigo, si l-, lo dejabas s-, se... se apoderaba del trigo.
- Entr. 1 (DRL) Y no lo, no lo... deja crecer fuerte [TranscrDudosa].
- Inf. 1 (JR) Y no dejaba granar.
- Inf. 1 (JR) No lo dejaba crecer.
- Inf. 1 (JR) Que también a vece- | a veces que pasaba eso.
- Inf. 1 (JR) Si no tenías tiempo de, de darle las vueltas como Dios manda, ps...
- Inf. 1 (JR) Ahora le | ahora se lo hacen diferente.
- Inf. 1 (JR) Ahora le dan las vueltas también, sí, ahora ya se lo hacen... de otra manera, que era | se la dan con las gradas. [Voces]
- Inf. 1 (JR) Y luego, luego le... | lo harán también con el tractor.
- Inf. 2 ¡Va!
- Inf. 1 (JR) Y cuando van a sembrar, al mismo tiempo de sembrarlo, lo van arrastrando... lo van arrastrando.
- Inf. 1 (JR) Y ahora lo hacen con | ya, para, para ahí para... donde ha- | [Emisión] hacen tan [TranscrDudosa] | las cosechas grandes, para ahí para La Armuña, que llamamos nosotros, o para ahí.
- Inf. 1 (JR) Entonces, cuando está | después que está arrastrado, cuando el pan viene naciendo, o antes de nacer, le pasan un rulo.
- Inf. 1 (JR) Un rulo así de... grande... [Voces] pero no, que no debe tener mucho peso [Voces], y va vibrando, se lo pasan para que quede llano como esto, porque es que luego, lo siegan con el peine.
- Inf. 2 ¡Ya va! ¡Ya!
- Entr. 1 (DRL) [Asent]
- Inf. 1 (JR) [Voces] No lo pueden dejar a cerro, como llamamos nosotros, con los surcos así, porque si no... [Emisión] no sujeta... | con la máquina no... no, no iba bien.
- Entr. 1 (DRL) Con la máquina no va bien.
- Inf. 1 (JR) Entonces lo dejan todo llano como esto... y lo vas ya con el peine, ya tienen peines... ca- |
- Inf. 1 (JR) Nin [sic] ya no son los peines como eran los primeros, ni son las máquinas que teníamos nosotros para segar, que eran con los surcos también, que eso era... un matahombres, como yo digo.
- Entr. 1 (DRL) [Risa]

Inf. 1 (JR) Que a mí me tocaba ir encima de la máquina, la máquina esa, y ibas saltando por encima de los surcos y, bueno, así estás, eh, está uno estroncado de eso.

Entr. 1 (DRL) [Risa]

Entr. 1 (DRL) [Risa]

Inf. 1 (JR) Y, y, y ahora, pues queda llano como esto... y... pues ahora, de aquí a nada, cuando... ya le | están un poquito así... de alto, le echan los herbicidas... para la hierba... y ya no echa hierba.

Entr. 1 (DRL) Pero antiguamente no se hacía así.

Inf. 1 (JR) Antiguamente, no.

Entr. 1 (DRL) Antiguamente se aricaba.

Inf. 1 (JR) Se | ante- | antiguamente se aricaba.

Entr. 1 (DRL) Y después de aricar...

Inf. 1 (JR) Ya era... [Emisión] a segar hasta que se criaba.

Entr. 1 (DRL) A segar.

Inf. 1 (JR) Con la hoz.

Inf. 1 (JR) Con la hoz, a mano.

Entr. 1 (DRL) [Asent]

Entr. 1 (DRL) Y ¿una vez segado?

Inf. 1 (JR) Se ataba, se hacían haces.

Entr. 1 (DRL) [Asent]

Inf. 1 (JR) Se hacían haces, así a mano también, con el mismo... centeno o trigo o lo que fuera, se hacía un vencejo, llamamos el vencejo, que era [TranscrDudosa] con lo que atabas... con aquello que quedaba atado era el vencejo... el vencejo.

Inf. 1 (JR) El trigo había que hacerle... | como era más corto, había que hacerle como una cruceta aquí... quedaba prendido por las espigas, por un lado la espiga y por el otro el tronco... y s-, se daba la vuelta... y después ya para los carros.

Inf. 1 (JR) Con los carros, no había tractores, con los carros.

Entr. 1 (DRL) [Asent]

Inf. 1 (JR) Que fue en donde quedé yo prendido por aquí, ahí en un mutín [TranscrDudosa] de los carros.

Inf. 1 (JR) Y así lo llevábamos... a las eras.

Inf. 1 (JR) En la | las eras se hacían unos rolleros.

Inf. 1 (JR) El rollero se iba haciendo redondo, un, un ejemplo, como esta camilla, pero claro, grande... se iba haciendo así... y traías y, y cada vez que venías con el carro, lo ibas a | lo ibas subiendo, lo ibas subiendo... y arriba lo cerrabas, por si... luego llovía, que no se... que no se mojara, porque si no luego se estropeaba o se cocía con el calor o eso.

Entr. 1 (DRL) Claro.

Inf. 1 (JR) Y cuando había que echar la parva, pues... se empezaba por una, se iba ha-, haciendo un agujero y se iban sacando los haces.

Inf. 1 (JR) Si la parva era, era chica, lo echabas todo de una vez bien y si no, pues lo hacías dos... dos veces.

Inf. 1 (JR) Y a trillar ahí con los trillos, a dar vueltas con los mulos y las vacas.

Entr. 1 (DRL) [Risa]

Inf. 1 (JR) Eso sí que era duro también, estar todo el día ahí puesto encima del trillo, con el sol.

Entr. 1 (DRL) [Risa] Eso ¿en qué época se hacía, más o menos?

Inf. 1 (JR) [Emisión] Pues en el mes de agosto.

Entr. 1 (DRL) Porque la siega era...

Inf. 1 (JR) En... junio.

Entr. 1 (DRL) Junio, julio.

Inf. 1 (JR) Julio.

Entr. 1 (DRL) Y después se hacía eso.

Inf. 1 (JR) Sí, sí, en julio, en julio.

Entr. 1 (DRL) [Asent]

Inf. 1 (JR) Y a últimos de julio ya, si habías acabado, pues empezabas... | se hacía la carrera también, se... se traían los haces... todos para las eras y era donde hacíamos los rolleros... y... ahí ya se extendía el, el trigo o el centeno o lo que... tuvieras, o la [sic] garrobas... y ahí a dar vueltas, a trillar.

Inf. 1 (JR) Y luego para limpiarlo se hacía un montón alargado... que llamábamos peces... la parva era como un | la forma de un pez... y ahí te ponías encima, esperando a que | si hacía aire, y si no hacía aire no podías limpiar.

Inf. 1 (JR) Con los briendos, unos ganchos, moviendo así, levantabas... iba cayendo el grano para, para un lado y la | iba llevando la paja para otro.

Entr. 1 (DRL) Y era la manera de separar...

Inf. 1 (JR) Le | la paja del grano.

Entr. 1 (DRL) Grano.

Entr. 1 (DRL) [Asent]

Inf. 1 (JR) Sí.

Entr. 1 (DRL) Y eso | esa paja, ¿se aprovechaba... para... los animales, para...?

Inf. 1 (JR) Sí, sí, esa paja | ya [TranscrDudosa] | hombre claro, sí, sí.

Inf. 1 (JR) Entonces quedaba cortita... y había que traerla en unas redes ya... en unos carro se le [sic] ponían unas redes que salían para adelante del carro y para atrás, y ahí traíamos la paja.

- Inf. 1 (JR) Y de ahí la tenemos que meter con una brienda para el pajero.
- Inf. 1 (JR) Las, las parcelas ya no están medidas ahí... ya las | esa | esos | los huertos y eso s- | están... casi fuera de parcelas.
- Inf. 1 (JR) Me gusta entrar, porque los huertos suelen estar... alrededor del pueblo, donde la gente esa [TranscrDudosa].
- Entr. 1 (DRL) [Asent]
- Inf. 1 (JR) Cortinas, sí, cortinas puede haber más por ahí e-... en el campo, que hayan entrado dentro de una parcela y ya es esa | y esa ya se ha quedado ahí... y ya es una p-, ya es una parcela... ya no queda solo una cortina.
- Entr. 1 (DRL) [Asent]
- Inf. 1 (JR) La cortina y lo [sic] huertos, sí, están aquí más cerca... pegando en el pueblo.
- Inf. 1 (JR) Hay cortinas y huertos.
- Inf. 1 (JR) Y... | aunque aquí los huertos ahora ya, pues se están perdiendo... porque era | había huertos como este trozo solo... como este t- | como esta cocina.
- Inf. 1 (JR) No es como la... la, la huerta que yo tengo a-, ahora, que está ahí más arriba.
- Inf. 1 (JR) Tú fíjate, hay veces que me la ara el sobrino con... | va a arar un trozo más allá y la ara a la vez... toda con... | la vuelta con el tractor.
- Inf. 1 (JR) Y si no yo la aro con los burros... pero no, no, no la cavo como, como antiguamente... | porque, claro, la huerta... era un trozo como esta... y tenías un día para cavar... la huerta.
- Inf. 1 (JR) Tengo que cavar la huerta y meterle estiércol y esas cosas.
- Inf. 1 (JR) Pero de eso de hoy ya no, porque hoy ya no | porque a- | ya en vez de meter eso, se compra una... una mula mecánica de estas que llaman... que aran también y tienen todos los... los aperos para, para darle la vuelta a la tierra y mete [TranscrDudosa] la hierba y todo.
- Entr. 1 (DRL) Ya no se hace [TranscrDudosa].
- Entr. 1 (DRL) Ay, ya sé, de estas que son así, que tienen... | sí, sí, sí.
- Inf. 1 (JR) Sí, sí, que llevan eso.
- Inf. 1 (JR) Lllaman [sic] la mula, otros llaman... multicultor, otros l-... | tienen otro nombre, le dan varios nombres en cada sitio.
- Inf. 1 (JR) Nosotros llamamos [sic] una mula mecánica, desde el primer día, y aquí me parece que hay dos, dos o tres.
- Inf. 1 (JR) Uno, uno ya no pu-, ya no puede andar con ella porque... está muy mal del... del corazón.
- Inf. 1 (JR) Y el hermano tenía otra... que ese todavía algunas veces la coge y yo digo: "[Emisión] Yo creo que eso para ti no".
- Inf. 1 (JR) Porque también está del corazón como el hermano.
- Inf. 1 (JR) Y... y me [sic] he dicho el otro día a mi hijo, digo: "[Emisión] Cualquiera cava ya la huerta".

- Inf. 1 (JR) Digo: "Por fin, no sé, tenemos que comprar una mula".
- Inf. 1 (JR) Dice: "No. No compres la mula -dice-, que eso... ya tengo yo hablado con mucha gente... y -dice- y eso te jode mucho lo... | vibra mucho... y -dice- y, y, y, y te, y te coge todo, espalda, columna y todo.
- Entr. 1 (DRL) Claro.
- Inf. 1 (JR) Lo que usan mucho aquí ahora en Portugal es, para varear, las, las varas esas eléctricas... o esto de, de batería... llaman ahí.
- Inf. 1 (JR) Y también creo que la espalda también...
- Entr. 1 (DRL) Se resiente, ¿no?
- Inf. 1 (JR) Se resitente.
- Entr. 1 (DRL) Claro.
- Inf. 1 (JR) Sí.
- Entr. 1 (DRL) Y ¿cómo marcan la... | los límites de las parcelas?
- Inf. 1 (JR) Bueno, ahora mismo... casi las par- | las parcelas están casi todas... vedadas, con s- | con, con, con alambre.
- Entr. 1 (DRL) [Asent]
- Inf. 1 (JR) Alambre de esta [sic] de cuadros... con mallazo, que | o con mallazo, unos mallazos más gordos, casi como... como así, como así de gordo, pero... esta | otras son... alambre más delgada y... se le pone unos postes de, de cemento, o de hierro... y se tira a todo lo largo que es la parcela y se... por un lado y por otro, se veda [TranscrDudosa].
- Entr. 1 (DRL) Y, antiguamente, ¿cómo, cómo hacían?
- Inf. 1 (JR) Antigua-, antiguamente se | eran... con piedra.
- Inf. 1 (JR) Y las que no, pues... están, pero como andaban los pastores con las ovejas... pues las tenía que ir guardando, iba por aquí... si de para aquí, para aquí era tuyo, pues el pastor se tenía que ir, ir por aquí para que no se fueran para lo tuyo... y [xxx].
- Entr. 1 (DRL) [Risa]
- Inf. 1 (JR) Ahora, ahora ya no, ahora ya casi todos los pueblos están... | ya casi todas están vedadas.
- Inf. 1 (JR) Están... alambradas.
- Inf. 1 (JR) Y | pues ahora llegas a la parcela [Voces], metes el ganado para allí dentro y allí se están las ovejas.
- Entr. 1 (DRL) [Asent] [Voces]
- Inf. 1 (JR) [Voces] Las metes por la mañana, vas por la tarde a buscarlas.
- Entr. 1 (DRL) Una cosa que le quería preguntar de los terrenos también, que se me olvidó, es... eh... | ¿aquí tenían costumbre de ir rotando eh... | es decir, si este año este terreno se dedica a una cosa, ¿el año siguiente se dedica a otra?
- Inf. 1 (JR) Sí.

Entr. 1 (DRL) Y... ¿a veces quedaba alguno sin sementar | sin sembrar?

Inf. 1 (JR) Sí.

Entr. 1 (DRL) Y ese que quedaba sin sembrar, ¿cómo lo llamaban?

Inf. 1 (JR) Barbecho.

Entr. 1 (DRL) El barbecho.

Inf. 1 (JR) El barbecho.

Entr. 1 (DRL) Muy bien.

Inf. 1 (JR) Sí.

Entr. 1 (DRL) Muy bien.

Entr. 1 (DRL) Después, me dijo que aquí árboles frutales no había, pero...

Inf. 1 (JR) Árboles frutales, bop- | ves alguno, pero para decir, para decir... eso es a lo mejor que a- | como tengo yo uno ahí o, o dos ahí

Inf. 1 (JR) A lo mejor ahí en la cortina de ahí abajo, pues tengo ocho o diez almendros y a lo mejor | ¿qué tengo? | dos manzanos puestos, que todavía son nuevos, que en er- | en | no los había y los he puesto yo.

Entr. 1 (DRL) [Asent]

Entr. 1 (DRL) [Asent]

Entr. 1 (DRL) Y ¿qué tipo de manzana dan?

Inf. 1 (JR) [Emisión] Bueno, u-, unos | uno tiene reineta... y el otro es de esta... otra buena... [xxx] la marca, ¿cómo la llaman?

Inf. 1 (JR) Cago en diez, no me acuerdo ahora cómo le llaman... e- | y- | y- | yo creo que es la que más se vende.

Entr. 1 (DRL) La, la golden, puede ser.

Inf. 1 (JR) La golden.

Entr. 1 (DRL) [Asent]

Inf. 1 (JR) La golden.

Entr. 1 (DRL) ¿Y esta fruta?

Inf. 1 (JR) El limón.

Entr. 1 (DRL) [Emisión] [xxx] naranja.

Inf. 1 (JR) O la naranja, la naranja.

Entr. 1 (DRL) Y, cuando se quita la cáscara de la naranja, tiene así como unas partes...

Inf. 1 (JR) Los... los gallos.

Entr. 1 (DRL) Los gallos de la naranja [Risas]... muy bien.

Inf. 1 (JR) Los gallos de la naranja.

Entr. 1 (DRL) ¿Y el árbol?

Inf. 1 (JR) El árbol, naranjo y | o limón | o limonero.

Entr. 1 (DRL) [Asent]

Inf. 1 (JR) Mira, yo aquí tengo el limonero y allí el naranjo.

Entr. 1 (DRL) Sí, sí. que lo vi al entrar.

Inf. 1 (JR) Sí.

Entr. 1 (DRL) Y ¿esta?

Inf. 1 (JR) Se me han fastidiado estos dos | este el | del año pasado para acá, no sé por qué.

Entr. 1 (DRL) Alguna peste o...

Entr. 1 (DRL) ¿Y esta fruta?

Inf. 1 (JR) Esa puede ser cereza, pero de b- | de una clase o de la otra, pero cereza.

Entr. 1 (DRL) Sí, cerezas.

Entr. 1 (DRL) ¿El árbol?

Inf. 1 (JR) Cerezo.

Entr. 1 (DRL) Y...

Inf. 1 (JR) Y hay otra que le llaman guinda.

Entr. 1 (DRL) Que es más brava.

Inf. 1 (JR) Es más brava.

Entr. 1 (DRL) ¿Y lo de dentro, que es duro?

Inf. 1 (JR) La chucha.

Entr. 1 (DRL) La chucha.

Entr. 1 (DRL) ¿Ve? Eso es una palabra que también en cada sitio dicen de... de su manera, sí, sí.

Inf. 1 (JR) De su manera.

Entr. 1 (DRL) [xxx]

Inf. 1 (JR) Pueden llamarlo como eso [xxx] llamarle, uno puede llamarle el hueso... de la aceituna, [xxx] pasa eso el huevo de la ace- | el hueso de la aceituna, el hueso de la ciruela, el hueso de la eso... y eso le llamamos nosotros árboles de hueso... de hueso.

Entr. 1 (DRL) [Asent]

Entr. 1 (DRL) La chucha.

Entr. 1 (DRL) [Asent]

Inf. 1 (JR) Y luego los otros es [sic] de pipa, como la manzana.

- Entr. 1 (DRL) [Asent]
- Inf. 1 (JR) La manzana, la pera, de eso.
- Inf. 1 (JR) Entonces ahora te | tú quieres injertar un árbol de esto... tú puedes injertar aquí una, una... una de esa con... con limonero y no p-, no prende, ni con naranja, una de, de esa, porque esa es de hueso y esto es de pipa.
- Inf. 1 (JR) Tú para injertar tienes que injertar hueso con hueso... y chu-... | o también llamamos chucha.
- Entr. 1 (DRL) Y pipa con |
- Entr. 1 (DRL) Chucha.
- Inf. 1 (JR) Chucha.
- Inf. 1 (JR) O | os | o la haces con la chucha | chucha con chucha, tiene que ser, o hueso con hueso, como quieras.
- Inf. 1 (JR) Y esta tiene que ser... la pipa con pipa.
- Inf. 1 (JR) Tú n-, no te | no... puedes injertar un árbol que sea de pipa con una [sic] de hueso, no te prende.
- Entr. 1 (DRL) [Asent]
- Entr. 1 (DRL) Entiendo.
- Entr. 1 (DRL) Está bien.
- Inf. 1 (JR) Tú y yo, ahora | an- | e- | en el mismo árbol puedes tener | no sé si el naranjo, eso no lo he visto nunca, un naranjo... con un eso, pero lo otro que tengo yo ahí, que es un membrillero, un membrill-, un membrillar, como quieran llamar, y le tengo puesto pera.
- Entr. 1 (DRL) [Asent]
- Inf. 1 (JR) Es la mit- | es mixto, es la mitad | la tengo porque... al, al, al membrillar le está con | le tengo la mitad con... con membrillo y la mitad de peras.
- Inf. 1 (JR) Y, y esos sí pueden nacer... cosas, pero... los otros tienen que ser de chucha, pero qu- | t- | que tiene que ser c- | con... | de otro de chucha.
- Entr. 1 (DRL) Crecen normalmente al pie de los árboles, hay distintas clases.
- Inf. 1 (JR) Las setas.
- Entr. 1 (DRL) Sí.
- Inf. 1 (JR) Setas.
- Entr. 1 (DRL) ¿Aquí se dan las setas?
- Inf. 1 (JR) Sí, sí, hay | hoy hay muchas clases, sí.
- Entr. 1 (DRL) [Asent]
- Entr. 1 (DRL) Ay, esta, esta me faltó... no sé si las habrá aquí.
- Inf. 1 (JR) Estas son de castaña, estas no son setas.

Entr. 1 (DRL) Sí, estas son... y ¿s-, se dan... las castañas... por aquí?

Inf. 1 (JR) Estas son castañas.

Inf. 1 (JR) Las castañas, n-, no hay aquí, no hay ninguno, ¿verdad?

Inf. 2 [Emisión]

Inf. 1 (JR) Sí se dan, pero no hay ningún castaño.

Inf. 1 (JR) Esa es la nuez.

Entr. 1 (DRL) Y, ¿y aquí... s- |

Inf. 1 (JR) También, también se dan, pero n- | pero n- | casi no hay, hay d- | hay, hay un árbol, dos, solo.

Entr. 1 (DRL) [Asent] Y el árbol que las da... ¿cómo le llaman?

Inf. 1 (JR) Nogal.

Entr. 1 (DRL) Nogal.

Entr. 1 (DRL) Bien.

Entr. 1 (DRL) A ver, este es un, un... | una planta, no sé si se verá muy bien, y tie-, tiene esas cosas así finitas y tiene un olor... [Emisión] característico, como...

Inf. 1 (JR) Como, como a romero.

Inf. 2 [Voces]

Entr. 1 (DRL) [Voces] No, como a anís.

Inf. 1 (JR) Como a anís.

Inf. 1 (JR) [Voces] Pues de eso te queda mucho en la cortina, pero no... [xxx], donde tendo yo los cerdos hay plantas de estas, van saliendo como huele a limón o a anís... huele mucho.

Inf. 1 (JR) [Voces] Huele mucho, pero, pero no sé cómo decirte que es esa planta, eh.

Entr. 1 (DRL) [Voces] ¿Puede ser... puede ser hinojo?

Inf. 1 (JR) No sé cómo se llama.

Inf. 1 (JR) Una cosa como el hinojo.

Entr. 1 (DRL) [Asent]

Inf. 1 (JR) [Voces] Sí, sí puede ser hinojo.

Entr. 1 (DRL) Bien.

Inf. 1 (JR) La | donde tengo yo los cerdos, ahí [Risa] se crían plantas así de altas.

Entr. 1 (DRL) [Risa]

Inf. 1 (JR) [Voces] Y d- | d- | y dan mucho olor, eh, a mí sí me gusta el olor, pero if- | es fuerte, huele, huele.

Entr. 1 (DRL) ¿Y estas? No sé si los habrá.

Inf. 1 (JR) Los helechos.

Entr. 1 (DRL) Helechos.

Entr. 1 (DRL) Muy bien.

Entr. 1 (DRL) Y una que, que... si la toca... pica... que, que pica la piel después.

Inf. 1 (JR) Ah, ¿las zarzas?

Entr. 1 (DRL) No, eh... [Voces] produce un escozor.

Inf. 1 (JR) ¿Las hortigas?

Entr. 1 (DRL) Hortigas.

Entr. 1 (DRL) Muy bien.

Entr. 1 (DRL) [Voces] Y, después, otras... | creo que ya habló de ellas, que son las escobas.

Inf. 1 (JR) [Voces] Echan la flor blanca de ahora en adelante de | el mes de... | depende como venga el tiempo, así salen ellas.

Entr. 1 (DRL) Sí.

Entr. 1 (DRL) [Asent]